

**IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO
OS IMPACTOS DA PSICOLOGIA NA SOCIEDADE BRASILEIRA: A POLÍTICA
DA CIÊNCIA E DA PROFISSÃO, 2014 (p. 30).**

**ENSINO DE DISCRIMINAÇÕES CONDICIONAIS EM QUÍMICA COM USO DE
SOFTWARE EDUCATIVO**

Marcelo de Abreu César e Melania Moroz

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação.

NEPEN – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino.

Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.

Resumo: No Brasil, o ensino de química continua sendo um desafio. Avaliações externas apontam baixo desempenho dos alunos nos conhecimentos em química. Assim, com vistas ao ensino eficaz de química, no presente trabalho apresenta-se uma proposta de ensino a partir de discriminações condicionais com o uso de software educativo. Têm-se como objetivo, que o aluno identifique os elementos químicos, a partir de suas representações simbólicas, seus respectivos números atômicos e modelos atômicos, oralizando-os. Utilizam-se quatro classes de estímulos (A) nome impresso dos elementos químicos; (B) Símbolo dos elementos químico; (C) número atômico dos elementos químicos e (E) modelo atômico dos elementos químicos. Participaram desse estudo três alunos do Ensino Médio. O procedimento foi dividido em três momentos: 1) Avaliação do repertório prévio (Pré-Teste). 2) Ensino de elementos químicos em duas etapas: 1ª etapa - Ensino das relações AB e BC e Teste das relações BA, CB, AC, CA, da oralização do elemento químico a partir do símbolo (relação BD) e da oralização do elemento químico a partir do número atômico (relação CD); 2ª etapa - Ensino da relação BE e Teste das relações EB, AE, EA, CE, EC e da oralização do elemento químico a partir do modelo atômico (relação ED). 3) Avaliação do repertório final (Pós-Teste). Os resultados indicaram que todos os participantes atingiram o patamar de desempenho esperado, isto é, alcançaram o número máximo de acertos em todas as relações, indicando que a programação de ensino proposta foi eficaz para promover a aquisição de repertório de química.

Palavras-chave: Elementos Químicos; Ensino Médio; Software Educativo.