

**ENSINO DE QUÍMICA – UMA PROPOSTA PARA APERFEIÇOAR O REPERTÓRIO DE
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM USO DE SOFTWARE EDUCATIVO**

Marcelo De Abreu César, Melania Moroz

Eixo 7 - Propostas curriculares e materiais pedagógicos no ensino e na formação de
professores

- Relato de Experiência - Apresentação Oral

No Brasil, o ensino de Química continua sendo um grande desafio. O SARESP (2010) aponta baixo desempenho dos alunos do Ensino Médio nos conhecimentos em química. Assim, urge realizar pesquisas com vistas ao ensino eficaz de Química. No presente trabalho coloca-se em foco a aquisição de conhecimento químico pelo aluno do Ensino Médio e apresenta-se uma proposta de ensino a partir de discriminações condicionais com o uso de software educativo. Têm-se como objetivo, que o aluno identifique os elementos químicos, a partir de suas representações simbólicas, seus respectivos números atômicos e modelos atômicos, oralizando-os. Utilizam-se quatro classes de estímulos (A) nome impresso dos elementos químicos; (B) Símbolo dos elementos químico; (C) número atômico dos elementos químicos e (E) modelo atômico dos elementos químicos. Participaram desse estudo três alunos do Ensino Médio. O procedimento foi dividido em três momentos: 1) Avaliação do repertório prévio (Pré-teste). 2) Ensino de elementos químicos em duas etapas: 1ª etapa - Ensino das relações AB e BC e Teste das relações BA, CB, AC, CA, da oralização do elemento químico a partir do símbolo (relação BD) e da oralização do elemento químico a partir do número atômico (relação CD); 2ª etapa - Ensino da relação BE e Teste das relações EB, AE, EA, CE, EC e da oralização do elemento químico a partir do modelo atômico (relação ED). 3) Avaliação do repertório final (Pós-teste). Os resultados indicaram que todos os participantes atingiram o patamar de desempenho esperado, isto é, alcançaram o número máximo de acertos em todas as relações, indicando que a programação de ensino proposta foi eficaz para promover a aquisição de repertório de química. Palavras-chave: Elementos Químicos; Ensino Médio; Software Educativo.