

ENCIBRAC - I Encontro Científico da Universidade Braz Cubas, Mogi das Cruzes - SP. ENCIBRAC - Encontro Científico. Mogi das Cruzes: UBC, 2011.

UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Rodrigo Figueiredo Pires
pacatolp@hotmail.com

Bárbara Cardoso de Siqueira
barbaracs09@hotmail.com

Sérgio Rodrigo Félix Armond
sergio-armond@hotmail.com

Marcelo de Abreu César
marcelocezzer@yahoo.com.br

Departamento de Matemática - Universidade Braz Cubas, Mogi das Cruzes, SP.

Resumo: A matemática é a *ciência do raciocínio lógico e abstrato*, estuda quantidades, medidas, espaços, estruturas e variações. Indicadores internos e externos de avaliação - tais como SARESP, SAEB, ENEM e os da própria escola -, apontam que uma boa parte das crianças que freqüentam os bancos escolares, principalmente as crianças de classes menos favorecidas, tem tido desempenho deficitário em conhecimentos matemáticos. Uma das finalidades do ensino de matemática é promover a aprendizagem do conhecimento prático, favorecendo a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico através de experiências relacionadas ao cotidiano. O presente estudo teve por objetivo analisar a literatura científica que faça referência, a procedimentos didáticos facilitadores no ensino de matemática para utilização em sala de aula. O procedimento foi realizado em três etapas: 1) Levantamento da literatura especializada em periódicos científicos. 2) Análise do material coletado. 3) Sistematização e discussão do conteúdo obtido. Durante a realização do procedimento, contou-se com a presença de 74 alunos graduandos de um curso de Licenciatura Plena em Matemática, integrantes da disciplina Projeto Integrador ministrada no 1º semestre de 2011, os quais participaram como auxiliares de pesquisa. O procedimento foi implementado em espaço coletivo de sala de aula, ou seja, embora os graduandos trabalhassem em ritmo próprio, eles o fizeram, subdividindo-se em grupos para análise e organização do material coletado. Os resultados apontaram que o uso de jogos matemáticos, tais como material dourado, tangram, ábaco e blocos lógicos, propiciam a simulação de situações-problema facilitando a aprendizagem do indivíduo. Tais identificações contribuem para direcionar o planejamento do ensino pelo professor, possibilitando ao mesmo, planejar atividades coletivas que facilitem a aprendizagem e o aperfeiçoamento do repertório matemático do aluno.

Palavras-chave: ensino de matemática, recursos didáticos, formação docente.