

CERIMÔNIA DE ABERTURA DO PROJETO LETRAS EM AÇÃO – PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

Marcelo de Abreu César*

A aquisição do repertório de leitura e escrita nas séries iniciais do Ensino Fundamental do Ciclo – II vem se configurando como uma das principais dificuldades a serem sanadas na aprendizagem dos alunos. Indicadores internos e externos de avaliação tais como SAEB, SARESP e os da própria escola -, apontam que uma boa parte das crianças que freqüentam os bancos escolares, principalmente as crianças de classes menos favorecidas, tem chegado nas 5^{as} e 6^{as} séries sem saber ler e escrever. Frente ao baixo nível de desempenho apresentado pelos alunos em leitura e escrita nas avaliações sistemáticas nacionais, urge que sejam derivadas, de pesquisas, aplicações práticas para a área da Educação, a fim de que possibilite, ao aprendiz, a aquisição e aperfeiçoamento do repertório de leitura e escrita, especialmente nas séries iniciais do Ensino Fundamental do Ciclo - II. Por essa razão, o Projeto *LETRAS EM AÇÃO – Programa de Formação de Professores de Educação Básica II* enfoca o comportamento de leitura e escrita como objeto de estudo e reflexão no Ensino Fundamental do Ciclo II. O autor e responsável pelo Projeto o Professor Coordenador Pedagógico Marcelo de Abreu César, enfatiza a preocupação da Escola em criar estratégias para melhorar o Índice de Desempenho dos alunos no ensino de leitura e escrita, propondo desafios para trabalhar a diversidade textual, na construção de competências profissionais. O autor tomou como base os resultados das avaliações do SAEB (Sistema de Avaliação de Educação Básica) 4ª série do Ensino Fundamental de 2005, PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), que destaca o Brasil em último lugar entre os 32 países avaliados em leitura e o INAF (Indicador de Alfabetismo Funcional), que apresenta percentual de 26% de alunos plenamente alfabetizados e o SARESP 2007 (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), que apontou o baixo desempenho dos alunos em leitura. Ressaltou a contribuição de pesquisas na área de Formação de Professores tendo a escola como lócus da formação continuada; a importância do papel do professor no ensino da leitura e da escrita; a aprendizagem como modificação na ação do aprendiz; o ato de *ensinar* - desenvolver atividades relativas a aspectos de áreas de conhecimento (matemática, língua portuguesa, história etc.) de modo que o aprendiz substitua seu repertório prévio pelo repertório estabelecido como meta pelo professor; o ler como uma habilidade complexa; e as implicações educacionais. O evento teve como

* Mestrando em Educação: Psicologia da Educação pela PUC-SP e integrante do Grupo de Pesquisa Bases da Psicologia na Educação – (PUC/SP-CNPq). Autor e responsável pelo Projeto *LETRAS EM AÇÃO – Programa de Formação de Professores de Educação Básica II* implementado na E.E. Profa Isabel Ferreira da Silva na cidade de Mogi das Cruzes / SP em 09/10/2008.

objetivo a Abertura Oficial do Projeto *LETRAS EM AÇÃO* como uma ação sistemática e efetiva de formação continuada em serviço, que será ministrada nas HTPCs (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo) com início previsto para março de 2009 e término em dezembro de 2009. Participaram desta Cerimônia Oficial de Abertura aproximadamente cerca de 80 educadores entre eles Professores de Educação Básica I e II, Coordenadores Pedagógicos, Diretores de Escolas, Vice Diretores, Representante da Dirigente Regional de Ensino de Mogi das Cruzes e Representante da Secretária Municipal de Educação da Região de Mogi das Cruzes. Durante o evento houve a participação dos alunos e professores da escola mostrando diversas formas de se expressar à leitura, entre eles: Apresentação do musical Palavra Cantada – O Rato pelos alunos do Ensino Fundamental; Apresentação da Mostra de Teatro contra as diversas formas de preconceito, pelos professores da escola; Apresentação Musical pelas alunas do Ensino Médio e uma Homenagem em Vídeo feita pelo próprio autor do Projeto aos Educadores que contribuíram direta ou indiretamente com a elaboração deste trabalho de formação. Propostas de ampliação e implementação do Projeto *LETRAS EM AÇÃO* em outras escolas foram solicitadas pelos professores presentes ao autor e responsável pela ação de formação. Concluiu-se que esse momento foi de grande importância para todos os envolvidos – professores da rede pública estadual e para o processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita nos diversos níveis de ensino, pois como disse a Diretora da Escola a Profa. Wilma Aparecida Martins Santiago “É com enorme satisfação que nós da Escola Estadual Profa. Isabel Ferreira da Silva – Belinha, recebemos vocês educadores para este momento especial – o lançamento do primeiro Programa de Formação de Professores em serviço que aqui se realizará”.

Referências Bibliográficas

BRASIL. (2003). Qualidade da Educação: uma nova leitura do desempenho dos estudantes da 8ª série do Ensino Fundamental. *Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP / MEC. Brasília – DF.*

BRASIL. (2007). Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). *Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP / MEC. Brasília – DF.*

CESAR, M. A. *LETRAS EM AÇÃO – Projeto de Formação de Professores de Educação Básica II – Documento de Apresentação, Mogi das Cruzes/ SP, 2005.*

SÃO PAULO. (2007). Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). *Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. São Paulo: SEE/CENP.*

ANEXOS – FOTOS DA CERIMÔNIA DE ABERTURA

09/10/2008

